

Zajęcia logopedyczne Klasa 0b – środa dn. 03.06.2020r.

Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.

Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:

Zabawa w kotka i myszkę

Romana Sprawka

Mała myszka bała się kota i nie chciała wyjść z norki (*ułożenie języka na górnym wałku dziąsłowym przy szeroko otwartych ustach*). **Na zewnątrz jednak nie było słychać mruczenia kota, więc ostrożnie wyjrzała przez szparę** (*przeciskanie szerokiego języka przez zbliżone zęby*). **Nagle pojawił się kocur ze zjeżonym grzbietem** (*ułożenie języka w koci grzbiet z czubkiem języka na dolnym wałku dziąsłowym i uniesionym do podniebienia grzbietem*). **Wystraszona myszka schowała się za rzędem krzeseł w norce** (*liczenie czubkiem języka górnych zębów przy szeroko otwartych ustach*). **Po dłuższej chwili głód kazał jej ponownie spróbować wydostać się z ukrycia** (*wykonanie okrężnego ruchu językiem wokół warg przy szeroko otwartych ustach*). **Było bezpiecznie, więc myszka skubnęła kilka ziarenek leżących w pobliżu** (*ułożenie języka w kształt łyżeczki i uniesienie go do górnego wałka dziąsłowego, a następnie przełknięcie śliny przy otwartych ustach*). **Niestety niespodziewanie kot pojawił się i złapał myszkę** (*lekkie nagryzanie ułożonego pomiędzy łukami zębowymi szerokiego języka*). **Przerażona myszka pisnęła głośno. Wystraszony kot otworzył pyszczyk** (*szerokie otwarcie ust*). **Myszka tylko na to czekała i czmychnęła do norki** (*ułożenie języka na górnym wałku dziąsłowym i wykonanie kilku spokojnych wdechów i wydechów nosem przy zamkniętych ustach*).

"Szumy i syki" – dotyczy dzieci, które przygotowują się do prawidłowej realizacji głoski [sz].

Narysuj w zeszytcie drzewo i węża. Naśladuj szum drzewa i wymawianie głoski [sz], gdy rodzic wskaże obrazek drzewa oraz syk węża i wymawianie głoski [s], gdy rodzic wskaże obrazek węża. Początkowo rodzic wskazuje ilustracje powoli. Jeśli dziecko wykonuje zadanie bezbłędnie wskażujemy obrazki coraz szybciej.

"Zdania" – dotyczy dzieci, które ćwiczą prawidłową artykulację głoski [sz].

Zadaniem dziecka jest klaśnięcie w dłonie, gdy w wymawianym przez rodzica zdaniu usłyszy głoskę [sz]. Po wykonaniu zadania dziecko powtarza zdania.

Uwaga: w poniższych przykładach głoska [rz]/[ż] ulega ubezdźwięcznieniu i wymawiamy ją jako [sz].

Idę polną dróżką do domu.

Ważka lata nad łąką

Omijam na polu pokrzywy.

Marta wkłada wstążkę do pudełka.

Tomek powoli je budyń łyżką.

Mama odkłada książkę na półkę.

Przemek chętnie je maliny.